

**МОНИТОРИНГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНО-ЦЕНТРА И МИОНОВ
ИЮНЬ 2007**

ИСТОЧНИК	ДАТА	ФРАГМЕНТ
<i>Поиск</i>	22.06.2007	И наш выигрыш не случаен, - утверждает В.Курилов. - До этого мы были в числе первых во всех основных конкурсах: по созданию научно-образовательного центра "Морская биота", Межрегионального института общественных наук , Центра международной безопасности в АТР

Поиск

Дата: 22.06.2007

Страница: 17-18

Москва

Автор: Спецвыпуск подготовила Елизавета ПОНАРИНА

БУДЕТ ЗАВТРА?.

Если упустим время, суперрезультаты нацпроекта "Образование" порадуют не нас. Заметив, как в Томске ректор Дальневосточного госуниверситета (ДВГУ) что-то рассказывает Д.Медведеву, пока тот фотографируется с представителями вузов - победителей инновационных программ, я вспомнила известное с советских времен "правило директора": любую встречу с начальством примени во благо своей организации.

Поэтому, оказавшись через месяц в ДВГУ, который Владимир Курилов возглавляет 17 лет, с улыбкой напомнила Курилову ту сценку: "Удалось что-нибудь важное выпросить-выпросить у Дмитрия Анатольевича для развития ДВГУ?"

Курилов вмиг посерьезнел:

- Убедился, что правительство и нас заботят одни и те же проблемы. - И чуть помолчав, расшифровал: - Я успел сказать Медведеву, что образовательную и научную задачи нацпроекта мы решим непременно. Но нас, ректоров, волнует, куда дальше пойдут специалисты, выученные по самым современным программам. Когда и кто реализует на практике научные достижения, что будут получены на новейшем оборудовании?

Время летит быстро, важно уже сейчас "заглянуть за горизонт".

- Что он ответил?

- Что это как раз сегодня самое трудное и самое важное.

В Томске В.Курилов собирался начать свое выступление с сообщения коллегам: США ввели новый принцип стратегической конкуренции. Они поставили себе задачу достичь организационного и интеллектуального превосходства в мире во всех сферах. Не материального, а именно интеллектуального превосходства. Россию же при этом, наоборот, втягивают в конкуренцию по производству материальных благ, заставляя забывать, что мощь современных государств определяет развитие образования и науки. А коли так, пора не просто радоваться нацпроекту, пора думать, что дальше делать...

Но времени выслушать всех ректоров у Медведева не хватило, дать слово Курилову не успели. И я договорилась, что специально прилечу во Владивосток, чтобы подробнее познакомиться с программой ДВГУ под названием "Научно-образовательный ресурсный центр технологий повышения качества жизни на российском Дальнем Востоке".

Собственно, название меня и зацепило. Звучит красиво, многообещающе, но где гарантия, что осуществится? Тем более если для этого требуются усилия не только ученых Дальнего Востока, но и всей российской власти. У нее же, как водится, отношение к этим краям не инновационное, а чисто потребительское...

- Отнюдь, Дальний Восток России начали осваивать великие и дальновидные политики, - неожиданно в ответ на мою тираду возразил В.Курилов. - Еще во второй половине XIX века они, российские политики, заглянули на сотню с лишним лет вперед и, разглядев будущее в развитии Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), поставили перед собой амбициозные задачи продвижения России на Восток. К этому времени земля здесь уже почти шесть столетий была ничья. УШЛИ в прошлое государства Бохай, Джурджения... Где-то после захвата Чингисханом Пекина (1250 год) монголы пошли в эту сторону, чтобы перед походом на Европу не оставлять у себя в тылу сильного государства. Наши археологи находят в остатках поселений того времени следы пожарищ, груды человеческих костей, свидетельствующие: местное население упорно сопротивлялось нашествию. Но, когда крепости были разрушены, тем, кто мог, оставалось уйти в леса - и пространство Приморья обезлюдело. Когда Российская империя пришла сюда и ее люди в 1860 году основали здесь город Владивосток, то можно утверждать, что никакой государственности здесь давно не было: из прилегающих стран доходили сюда только охотники, рыбаки, собиратели дикоросов, меда. Севернее, туда, где сейчас Магадан, добрались русские люди еще в XVII веке, основали Охотский острог... Сюда же, на юг, пришли позже, но с умом. Так что к российским политикам того времени я отношусь с глубоким почтением уже за то, что они не просто создали порт Владивосток, не просто поставили здесь "ногу" Российской империи, а задумали наряду с Малороссией, Белороссией, Новороссией основать Желтороссию. И делали это последовательно, комплексно. В 1898 году, что называется в чистом поле, русские положили начало Харбину. В том же 1898 году на месте рыбацкой деревушки основали город Дальний, а затем в 25 км от него крепость Порт-Артур. Тогда же начали строить КВЖД, Китайскую железную дорогу и потратили на их сооружение огромные суммы денег. Одновременно широко развернули правительственную программу по переселению россиян к берегам

Тихого океана. За четыре года сюда приехали более 250 тысяч человек из южных и центральных губерний. Добровольно, но согласно государственным устремлениям!

В музее ДВГУ есть подорожная, которую от имени государства выписывали гонцам, что морским путем, огибая Индию, бесплатно ехали на Дальний

Восток, чтобы разведать, стоит ли их односельчанам перебираться сюда. Тем, кто, поверив их рассказам, отважился сняться с места и приехать сюда, да еще с семьей, выдавались подъемные, надел земли, корова и т.д. Многих это привлекало, и русского люда на Дальнем Востоке с каждым годом становилось все больше. А иностранный капитал, видя такие перемены, тоже начал бурным потоком вливаться в экономику российского Дальнего Востока.

Правительство же в 1899 году выделило средства на открытие во Владивостоке первого высшего учебного заведения

- Восточного института. Организован он был ради подготовки кадров востоковедов - офицеров Российской армии.

- Или, говоря проще, военных переводчиков? Отсюда зеленый цвет студенческой формы, на сюртуке - пуговицы с двуглавым орлом и фуражка с кокардой?

- Да, но главное - заметили в музее?

- не просто мундир, но еще и палаш. Видимо, правительство четко представляло себе близкое будущее воспитанников Восточного института. Ясно было, что Япония не заинтересована в реализации российских планов на Дальнем Востоке. Через несколько лет, в 1905 году, на полях Русско-японской войны переводчиками служили 44 студента и выпускника Восточного института. Знайки японского из Москвы и Санкт-Петербурга отказались прибыть на этот край земли русской, честно заявив, что знают проблему в академическом плане, но не практическом. А во Владивостоке, судя по отзывам, учили, как надо. Ведь преподавать сюда добровольно приехали лучшие кадры Санкт-Петербургского университета. Например, молодой страновед Н.Кюннер. Он говорил на 17 и писал на 13 языках, семь из которых были восточными. УСИЛИЯМИ таких профессионалов ДВГУ (Восточный институт

- его начало), как и было задумано властью, с самого основания стал первым центром практического востоковедения в России.

- Если измерить происходившее тогда современными понятиями, - подчеркнул В.Курилов, - то создание ДВГУ было первым инновационным образовательным проектом на Дальнем Востоке.

-Допустим. Но тогда придется признать, что нынешняя власть действует столь же решительно, но с отрицательным эффектом: за последние 15-17 лет российский Дальний Восток потерял порядка 2 млн. жителей, и теперь здесь на 10% смертность превышает рождаемость. И вы верите, что ваша инновационная программа улучшит качество жизни дальневосточников? По силам ли вузу замахиваться на решение такой глобальной задачи?

- Только развитие образования, здравоохранения, науки и может решить ее, поскольку качество жизни определяется сегодня такими факторами, как безопасность, здоровье, питание, социальная востребованность. Как обеспечить все это без развития медицины, высокотехнологичной экономики, социальной инфраструктуры, межкультурных коммуникаций? Создаваемый ресурсный центр - как раз комплекс таких технологий и будет их разрабатывать и осваивать, параллельно готовя кадры для их использования.

Из 17 первых победителей у ДВГУ третий по объему финансирования проект - 856 млн. рублей.

- И наш выигрыш не случаен, - утверждает В.Курилов. - До этого мы были в числе первых во всех основных конкурсах: по созданию научно-образовательного центра "Морская биота",

Межрегионального института общественных наук, Центра международной безопасности в АТР.

На кредит Мирбанка мы первыми в РФ создали факультет политологии, а на деньги Правительства РФ и Фонда Сороса - первый на нашем Дальнем Востоке интернет-центр. Уже 16 лет назад мы начали создавать совместные образовательные структуры с США, Кореей, Японией, Китаем, Австралией... Диплом ДВР/ признан во всех странах АТР, это помогло нам организовать в них более 30 факультетов русского языка и литературы. Так что наша победа в Конкурсе инновационных образовательных программ закономерна. Программа, что мы предложили, выстрадана вузом, она - наш путь развития. Не случайно к той сумме, что мы получим от государства, университет взял на себя обязательство добавить еще 40% своих, самостоятельно заработанных денег. И все эти средства пойдут на приобретение научного оборудования, оснащение лабораторий, которых Дальний Восток России раньше не имел.

- Ну, хорошо, купите оборудование, обучите работать на нем людей, а ради чего?

- В этом-то и вопрос. За время выполнения Инновационной образовательной программы мы уже создали 6 научно-образовательных центров: "Нанотехнологии и нанотехнологии", "Физика Земли", "Информационные технологии и оптоэлектроника", "Медицинская физика", "Спутниковые геодезические технологии", "Приморский океанариум", а также структур гуманитарного толка. Все они связаны с высокими технологиями. Более 35 научных лабораторий мы создаем заново или серьезно модернизируем. Подготовлены 34 совершенно новые образовательные программы. При этом предполагается, что в науке мы получим серьезный результат. Например, уже ясно, что мы сможем

создать вещества, которые в сверхмалых дозах будут лекарствами, и они будут доставляться именно в те органы и точки человеческого тела, на которые надо воздействовать... Или другая тема - в Шотландии по нашему персональному заказу делают новый необитаемый подводный аппарат с двумя клешнями-манипуляторами. По команде он может ну хоть... бутылку пива на дне найти, взять и открыть. А если серьезно, то с использованием этого аппарата можно вести геологоразведку шельфа, скользя по его склону до глубины 6 км, отбирая пробы железомарганцевых конкреций, газогидратов... А Российская Федерация, напомним, обладает самым протяженным шельфом. Страны мира все активнее делят дно морей и прочих акваторий. Там огромные богатства. Еще будучи студентом, я написал работу по правовому регулированию при картографии дна Мирового океана. А у нас аппарат будет "рукастый", "глазастый", да еще и "смышлелый", потому что управлять им будут ученые. Сегодня большинство биологов работает вслепую - что драга черпнет, то и смотрят. А с этим аппаратом мы будем брать то, что интересно. Оплачиваем аппарат из денег проекта.

- Почему вуз этим занимается? Дело-то государственного уровня... Да и региону ваши работы будут весьма нужны. Край вас поддерживает?

- Да, безусловно, региональная власть нас поддерживает, но мы федеральный вуз, государственный, и делаем дело ради всей России, мы оплот ее интересов на Дальнем Востоке и в странах АТР. Мы были на Дальнем Востоке первыми, чью инновационную образовательную программу поддержало правительство. Сейчас добавятся еще - и Дальневосточный государственный технический университет, и Якутский государственный университет, и Дальневосточный государственный университет путей сообщения... У каждого из них своя задача, а наша - через подготовку научных кадров, через научные исследования дать стране, краю те технологии, которые радикально улучшат качество жизни населения. Это политика нашего университета - федерального, государственного, классического, самого старого и самого большого на российском Дальнем Востоке.

- Вот именно - на российском. А куда уже в 2008 году пойдут ваши выученные на супероборудовании, по суперпрограммам выпускники? Кому принесут пользу и прибыль сделанные на новом оборудовании открытия и технологии? При нынешнем отношении к образованным людям выпускники уедут, а достижения либо состарятся до внедрения, либо их внедрят не на нашей территории. Словом, что дальше

- после того, как кончатся деньги нацпроекта? Кстати, по мировым меркам не столь уж великие.

- Мы и за эти деньги очень благодарны, потому что они дадут толчок в развитии высшей школы, науки, высоких технологий. А значит - поспособствуют переходу страны к экономике знаний. Беда только, что переход этот стимулирует президент, его команда во главе с Д.Медведевым, а не корпорации... Бизнес, промышленность своих денег на науку, на НИОКР не хотят тратить. А в Европе каждая из 25 крупных корпораций за год выкладывает на НИОКР миллионы евро. У нас даже лучшие выделяют раз в 20 меньше. Самый идеальный вариант внедрения в практику - это внедрение под давлением интересов корпораций, без этого подталкивания путь новации от фундаментальной науки до корпораций едва ли преодолеем.

Понятно, что два года, чтобы получить результат, мало. Это лишь начало. Проект не может быть реализован только покупкой оборудования и подготовкой кадров, не может ограничиться самыми лучшими образовательными программами. Россию вовлекают в конкуренцию по производству материальных благ, продаже природных ресурсов. Это элементарщина. Настоящая конкуренция определяется уровнем образованности нации, уровнем ее интеллектуальных достижений в науке. Понимая это, самые богатые страны мира не жалеют средств на современные приборы, исследования, на коммерциализацию результатов. Известно, что в XX веке значительная часть мировых новаций, внедренных в экономику развитых стран, была реализована при использовании достижений и идей российской фундаментальной науки. А в самой России применяется не более 20% научных результатов, тогда как в развитых странах мира коммерциализация охватывает свыше 80% разработок. Надо выстроить технологическую линию "Инновационная образовательная программа - Инновационный университет с опытным производством - Инновационные технологии - Внедрение в практику". Тогда не производство материальных благ станет для нас целью, а повышение качества жизни нашего населения.

Нам надо заглянуть за горизонт смелого, мудрого, совершенно правильного проекта инновационных программ. Его время вот-вот закончится, не успеем оглянуться, и... опять ничего не останется. Одни благие намерения. Надо по результатам этих двух лет поддержать самые перспективные работы, серьезно нацелить коллективы на создание высоких технологий. Нужно подключить промышленность, корпорации. Конечно, силой не заставишь, но можно сформировать мотивацию. Уже сейчас этим надо заниматься, считанные месяцы остались на обдумывание и принятие решений. Иначе всем, чего мы достигнем, распорядятся другие страны. Мир велик, но тесен.